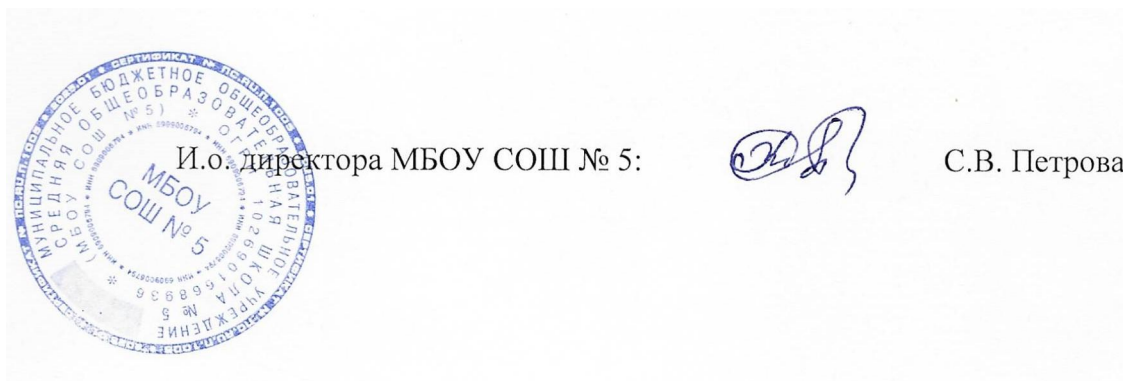


**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом МБОУ СОШ № 5 от 29.08.2025 г № 98/11**



**«Дорожная карта»  
по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов  
МБОУ СОШ № 5 на 2025-2026 учебный год**

**Цели:**

- повышение качества образования в МБОУ СОШ № 5;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на количественные и качественные образовательные результаты в МБОУ СОШ № 5;
- разработать индивидуальную стратегию школы по повышению качества образования;
- построить индивидуальную программу эффективного режима функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации дорожной карты;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности МБОУ СОШ № 5.

**Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение образовательных показателей МБОУ СОШ № 5 к 2026 году на 20%.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся – увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах на 40% к 2026 году.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участие родителями (законными представителями) в мероприятиях МБОУ СОШ № 5 на 20%, повышение удовлетворенности услугами школы на 30% к 2026 году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления	В течение года в соответствии с планом обучения	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	качеством образования по предметным областям			
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	В течение года	Зам.директора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Организация и внедрение системы наставничества среди педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	Передача опыта от успешных педагогов молодым и вновь прибывшим специалистам (Галкина М.В., Александрову И.П.)
1.4	Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	В течение года	Зам. директора по УВР	Новикова М.Н., Кулагина А.М., Кислякова И.Н., Головин В.С., Богданова О.Н., Кухнецова М.А., Осипова О.В. - первая квалификационная категория; Долгова Е.С., Сузенкина А.С., Окладникова С.О. - высшая квалификационная категория

1.5	Расширение методической службы школы	До 01.12.2025	Зам. директора по УВР	Провести аттестацию педагогов на категорию «наставник» - Анкудинов С.В., Блинова Ю.В.
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение	В течение года 1 раз в	Зам.директора по УВР	Определение основных направлений деятельности
	инструктивно-методических совещаний с педагогами	четверть		по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Повышению квалификации педагогов по профилю их деятельности
2.3	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Зам.директора по УВР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития
2.4	Участие в конкурсах методических разработок	В течение года	Зам.директора по УВР	
2.5	Участие в муниципальном смотре работ по самообразованию	март	Зам.директора по УВР	
2.6	Взаимопосещение уроков в рамках деятельности школьных МО	Течение года, не реже 1 раза в два месяца	Зам.директора по УВР	
3. Совершенствование качества подготовки учащихся к ГИА				

3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – размещение актуальной информации на официальном сайте школы, информирование родителей и обучающихся	В сроки, установленные Порядками ГИА	Зам.директора по УВР Администратор сайта	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течение года	Педагог-психолог	Психологическая подготовка учеников к ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	Июнь-июль	Зам.директора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.4	Участие в муниципальных совещаниях учителей-предметников и АУП «Об итогах проведения ГИА»	Октябрь	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Анализ результатов ГИА
3.5	Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО и ШМО	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА

3.6	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель	Зам.директора по УВР ГЭК	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования</b>				
4.1	Мониторинг	Июнь-август	Руководители	Изменение содержания
	рабочих программ по предметам и их корректировка		ШМО	основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на углубленно уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)	Июнь-август	Руководители ШМО	

4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, года	Январь, май	Зам.директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности в сфере совершенствования качества образования
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного и среднего общего	В течение года	Зам.директора по УВР	Оценка состояния качества образования
	образования, проведение мониторинга, ВПР			
4.6	Контроль сайта на содержание актуальной информации	Каждый месяц	Администратор сайта	Актуальная информация на сайте, отсутствие замечаний проверяющих
4.7	Контрольные мероприятия в рамках ВШК	По плану ВШК	Зам.директора по УВР	Проведение замеров техники счета, чтения, срезов знаний, смотров знаний и пр.
<b>5. Совершенствование работы с учащимися</b>				
5.1	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам	Сентябрь	Зам.директора по УВР с организатором ВсОШ	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам

5.2	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных конкурсах	В течение года	Зам.директора по УВР	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.3	Подготовка учащихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ по предметам	Октябрь - март	Зам.директора по УВР с организатором ВсОШ	Участие школьников во всех этапах ВсОШ по предметам
5.4	Подготовка и проведение предметных недель	Октябрь - апрель	Зам.директора по УВР	Мотивация учения, формирования потребности у обучающихся в получении качественного образования
5.5	Проведение смотра знаний ( в рамках деятельности школьного самоуправления)	февраль	Зам.директора по УВР	
6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
6.1.	Презентация профессий родителей	декабрь	Зам.директора по УВР	7-8 классы
6.2	Опрос среди родителей о приоритетных формах взаимодействия на микро- и макро- уровнях	октябрь	Зам.директора по УВР	5-10 класс  Определение наиболее интересных для родителей форм взаимодействия на уровне У-Р и Ш-Р
6.3	Индивидуальные консультации	Течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог	Оказание индивидуальной помощи

6.4	Родительские собрания по теме «Современные требования к образовательному процессу. Векторы развития»	Сентябрь - ноябрь	классные руководители	Информирование родителей о целях, задачах и содержании процесса школьного образования, профессионального и последующих уровнях
6.5	Общешкольный интеллектуальный квест	Январь-март	Руководители ШМО, родительские советы	Формирование мотивации к учению, получению разностороннего и качественного образования